

CLUSTEREN

Reduceren (te) grote hoeveelheid ideeën

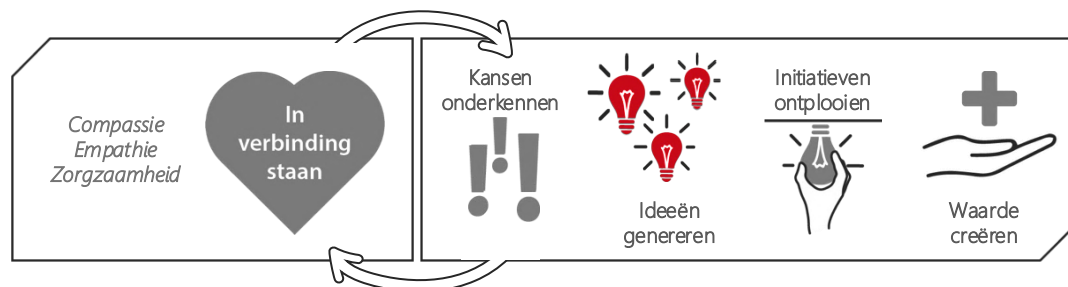
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



20 min



GESCHIKT

- Als kinderen te veel ideeën bedenken.
- Om overzicht te krijgen op de ideeën bedacht door de klas.
- Om meer kinderen eigenaar te maken van een idee.

TIPS

- Heel bijzondere ideeën kunnen ook een cluster vormen. Geef niet-gekozen bijzondere ideeën een plek in een 'eregalerij'.
- Maak een cluster 'overig' voor ideeën die bij geen enkele andere cluster passen.

MATERIALEN

Stiften of kleurpotloden, post-its

STAP 1

Laat de kinderen hun ideeën voor oplossingen op (digitale) post-its schrijven en verzamel deze post-its.

STAP 2

Laat de kinderen ideeën die volgens hen bij elkaar horen groeperen in 3 tot 6 clusters (bv. post-its op een vel papier per cluster samenplakken, post-its verschuiven op een (digitaal) bord, ...).

Hulpvragen:

- Welke ideeën lijken erg op elkaar of zijn hetzelfde?
- Welke ideeën lossen het probleem op eenzelfde manier op?
- Welke ideeën hebben eenzelfde thema, onderwerp, plek, tijd of zijn bedoeld voor hetzelfde doelpubliek?
- Welke ideeën vullen elkaar aan? Welke ideeën vormen samen een compleet en/of beter idee?
- Welke ideeën zijn elkaars tegengesteld?

STAP 3

Geef elke cluster samen met de kinderen een naam.

- Wat willen deze ideeën veranderen of doen?

STAP 4

Ga samen met de kinderen na of je clusters met elkaar kan laten versmelten tot één idee.

Bron: ontwerpenindeklas.nl



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move



**sociaal
ondernemen
in de klas**

Voorbeeld CLUSTEREN

Context

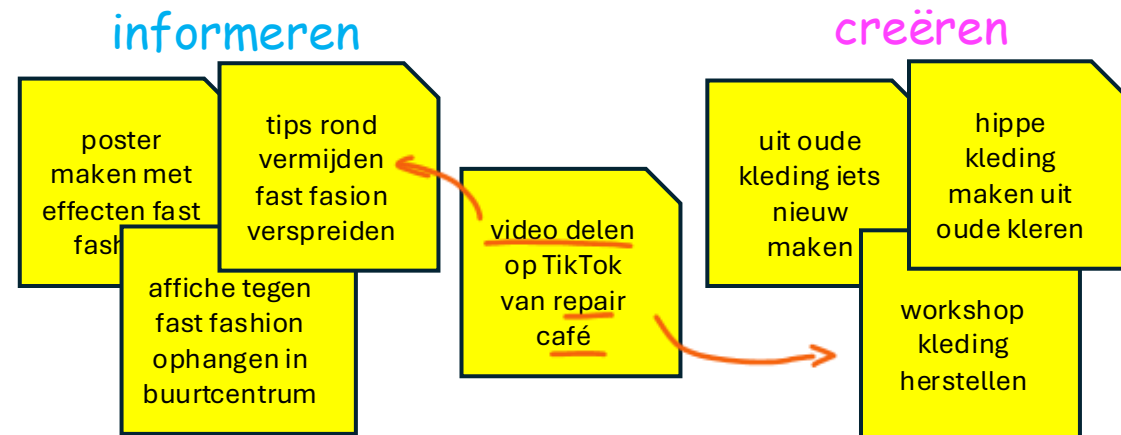
Kinderen zien in de buurt regelmatig bezorgdiensten rondrijden met pakjes voor de buurtbewoners. Vaak gaat het om kleding die online gekocht werd.

In een klasgesprek merken de kinderen op dat veel mensen om ons heen kleding willen kopen die niet (te) duur is. De leraar geeft les over fast fashion en vertelt onder meer over de belasting op het milieu (transport, lage kwaliteit, afval, ...) en de invloed op mensen in productielanden (lageloonlanden, kinderarbeid, ...). De kinderen bedenken ideeën rond kansen die ze zien om deze situatie aan te pakken in hun eigen omgeving.

STAP 1



STAP 2 & 3



STAP 4

Het uiteindelijke idee ontstaat door de clusters te laten versmelten: een affiche met effecten van fast fashion en tips om het te vermijden. Een van de tips is het vermelden van een repair café in de buurt. Tijdens dit repair café voorzien we een workshop rond kleding herstellen.